Locatie : Prof. Goossenslaan 1, Tilburg

Gebouw : Mollergebouw, P1

Lokaal : D1.04

Tijd : 17.30-21.15 uur

**Kalenderjaar 2020 Alle bijeenkomst zijn geaccrediteerd voor praktijkopleiders (VS, PA en artsen)**

**22/1 Bijeenkomst 2, 2de jaar Het programma van de bijeenkomst ziet er als volgt uit:**

17.30-18.00 uur Ontvangst met soep en broodjes

18.00-18.15 uur Inleiding (actualiteit en mededelingen)

18.15-18.45 uur Visitatie praktijkinstellingen

18.45-19.45 uur Workshop ‘regiebehandelaar’ 2e jaars

19.45-19.55 uur pauze

20.00-20.50 uur Training veilig leerklimaat 2e jaars

21.00-21.15 uur Evaluatie en afsluiting

**29/1 Bijeenkomst 3, 1ste jaar Het programma van de bijeenkomst ziet er als volgt uit:**

17.30-18.00 uur Ontvangst met soep en broodjes

18.00-18.15 uur Inleiding (actualiteit en mededelingen)

18.15-18.45 uur Visitatie praktijkinstellingen

18.45-19.45 uur Workshop VS voorbehouden handelingen en taakherschikking 1e jaars

19.45-19.55 uur pauze

20.00-20.50 uur Training veilig leerklimaat 1e jaars

21.00-21.15 uur Evaluatie en afsluiting

**Training (extra): 19/02: Training Critical appraisal of a topic voor praktijkopleiders**

Is in praktijkleren tweede jaar verplicht product voor vios, met beoordeling door praktijkopleider. Voor inhoud van programma zie volgende pagina

**15/04 Bijeenkomst 4, 1ste en 2de jaar Het programma van de bijeenkomst ziet er als volgt uit:**

17.30-18.00 uur Ontvangst met soep en broodjes

18.00-18.15 uur Inleiding (actualiteit en mededelingen)

18.15-19.15 uur Workshop Portfolio beoordelen 1e jaars

18.15-19.15 uur Workshop Positionering en profilering van de VS na afstuderen 2e jaars

19.15-19.50 uur Ronde tafel: Persoonlijk manifest en onderzoeksartikel 2e jaars

 Ronde tafel: Rol praktijkopleider bij onderzoeksproject 1e jaars

19.50-20.00 uur pauze

20.00-21.00 uur Workshop Rolontwikkeling (VS) als praktijkopleider 1e jaars

 Workshop Portfolio beoordelen eindniveau 2e jaars

21.00-21.15 uur Evaluatie en afsluiting

**1/9 Bijeenkomst 1 uitsluitend voor PO eerstejaars, samen met hun vios**

 **Het programma van de bijeenkomst ziet er als volgt uit:**

17.30-18.00 uur Ontvangst met soep en broodjes

18.00-18.15 uur Inleiding (actualiteit en mededelingen)

18.15-19.45 uur De VS, competentieprofiel en visie

Schets van het curriculum: de binnenschoolse leerlijnen

19.50-20.00 uur Pauze

20.00-21.00 uur Workshop leerlijn praktijkleren

 Randvoorwaarden voor en inrichting van praktijkleren, profiel

 praktijkopleider en opleidingsgroep

21.00-21.15 uur Evaluatie en afsluiting

**11/11Bijeenkomst 1, 2de jaar Het programma van de bijeenkomst ziet er als volgt uit:**

17.30-18.00 uur Ontvangst met soep en broodjes

18.00-18.15 uur Inleiding (actualiteit en mededelingen)

18.15-19.45 uur Workshop CAT en implementatie-opdracht in praktijkleren

19.50-20.00 uur Pauze

20.00-21.0 uur Workshop Inrichting en uitvoering praktijkopleiding/praktijkbegeleiding

 (denk aan supervisieniveaus en supervisierol, afbakenen

 profiel, leervoorwaarden, afstemmen met andere begeleiders). Uitwisseling met PO’s vergelijkbare praktijksettings

21.00-21.15 uur Evaluatie en afsluiting

**18/11Bijeenkomst 2, 1ste jaar Het programma van de bijeenkomst ziet er als volgt uit:**

17.30-18.00 uur Ontvangst met soep en broodjes

18.00-18.15 uur Inleiding (actualiteit en mededelingen)

18.15-19.45 uur Workshop Leerdoelen, digitaal portfolio en portfoliobewijzen 1e jaars

19.50-20.00 uur Pauze

20.00-21.0 uur Workshop Inrichting en uitvoering praktijkopleiding/praktijkbegeleiding

 (denk aan supervisieniveaus en supervisierol, afbakenen

 profiel, leervoorwaarden, afstemmen met andere begeleiders). Uitwisseling met PO’s vergelijkbare praktijksettings

21.00-21.15 uur Evaluatie en afsluiting

**Toelichting programma CAT training voor praktijkopleiders februari 2020**

In de opleiding tot verpleegkundig specialist wordt de vios opgeleid volgens het competentieprofiel van de CanMEDS. Eén van de competentiegebieden is ‘Kennis en Wetenschap’. In het kader hiervan besteden wij aandacht aan de rol van de vios als kritische consument van wetenschap enerzijds en aan het trainen van vaardigheden voor het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek anderzijds.

In het eerste jaar van de opleiding wordt de vios stapsgewijs getraind in het uitvoeren van een ‘Critical Appraisal of a Topic’ (CAT). Het kritisch beoordelen van een onderzoeksartikel op methodologische kwaliteit en klinische relevantie kan gezien worden als een tool om het ‘evidence based’ denken en handelen bij (toekomstige) professionals te bevorderen, waardoor de rol als kritische consument van wetenschap wordt versterkt. In het tweede jaar van de opleiding toont de vios binnen praktijkleren aan in staat te zijn een CAT adequaat uit te voeren. Van praktijkopleiders wordt verwacht dat ze deze CAT in het tweede studiejaar beoordelen. Om praktijkopleiders te ondersteunen in deze beoordeling bieden we een CAT workshop voor praktijkopleiders aan. Tijdens de workshop worden de zeven stappen van de CAT doorlopen en wordt aandacht besteed aan de beoordeling van iedere stap.

**Programma:**

18.00: soep en broodjes

18.30: korte introductie over CAT + stap 1 t/m 3 CAT

19.45: korte pauze met frisdrank/koffie/ thee + in kleine groepjes stap 4 en 5 CAT bespreken

20.30: korte pauze met frisdrank/koffie/thee + plenair stap 6 t/m 7 van de CAT

21.15-21.30: evaluatie

Gevraagde voorbereiding:

De voorbereidingstijd voor de CAT workshop beslaat ongeveer één tot twee uur, afhankelijk van uw voorkennis. Voor u naar de workshop komt is het aan te bevelen om het artikel in bijlage aandachtig door te lezen. Bij stap 4 van de CAT, het kritisch beoordelen van een artikel, worden 10 criteria gebruikt, waarmee de interne validiteit van een artikel waarin een Randomised Controlled Trial (RCT) wordt beschreven, beoordeeld kan worden. Deze criteria vindt u ook in de bijlage, probeer de criteria thuis al toe te passen op het artikel. Tijdens de workshop gaat u in kleine groepen met de criteria aan de slag, hiervoor is uw voorbereiding belangrijk.

Trainers: Fontysdocenten van de leerlijn Kennisontwikkeling en Onderzoek die ook binnenschools CAT onderwijs verzorgen.

Carin de Brouwer

Marleen Pullens

Frank Krings

Camielle Noordam

Debby Postulart